

V Reunión Nacional Red Mex-LTER

Puerto Vallarta 2009

24 y 25 de marzo

Taller de Manejo de Ecosistemas y Vinculación

Tabla 1 LISTA DE ASISTENTES

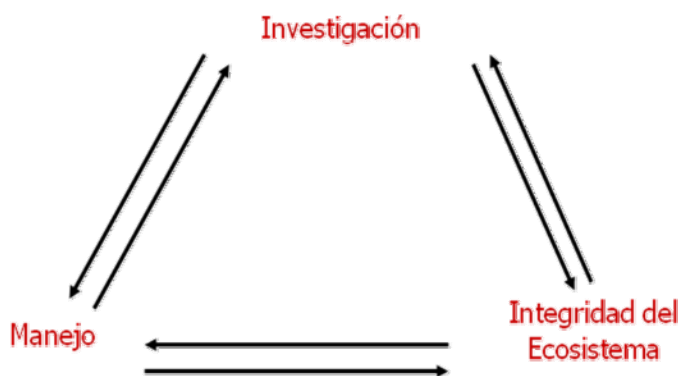
NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO
Jorge Ivan Euan Ávila	euan@mda.cinvestav.mx
Laurel Goode	isalz001@ucr.edu
Enrique Jardel	ejardel@cucsur.udg.mx
Jorge Eduardo Morfín Ríos	jmorfin@oikos@unam.mx
Diego Pérez Salicrup	diego@oikos.unam.mx
Luciana Porter Bolland	luciana.porter@inecol.edu.mx
Veronique Rorive	vrorive@ucr.edu
Joaquín Sosa Ramírez	jsosar@correo.uaa.mx

Objetivos del Taller Vallarta 2009

1. Continuar el diagnóstico de cómo se integra el manejo dentro de los esfuerzos de la Red Mex LTER
2. Darle seguimiento a la Estrategia de Vinculación
3. Formular una propuesta “Síntesis, comunicación y entrega” para apoyar el trabajo que realiza la Red Mex-LTER

Objetivo 1 Diagnóstico del manejo en la Red Mex LTER

- Se partió de la pregunta central abordada desde San Luis Potosí ¿En qué medida la investigación a largo plazo está encaminada a incidir en un mejor manejo de los sitios de la Red Mex-LTER?
- Para contestarla se retomó la propuesta anterior de realizar un diagnóstico para establecer en qué medida la investigación de largo plazo está encaminada a incidir en el manejo de los sitios de la Red Mex LTER.
- Durante los días del taller se trabajó en la elaboración del cuestionario (Anexo 1) “Diagnóstico sobre manejo y vinculación en la Red Mex LTER”. Éste aborda preguntas...:
 - Sobre el grupo
 - Sobre el sitio
 - Sobre la investigación encaminada al manejo
- Se pensó, en seguimiento a la reunión del 2008, que con esta información se generará un manuscrito estructurado de la siguiente forma y bajo el marco conceptual resumido en la siguiente figura, el cual todavía está en elaboración:



- La estructura del manuscrito sería la siguiente:

- ✚ Introducción: Investigación y su relación con el manejo (Clarificar que entendemos por manejo y también sobre el papel de la investigación para el manejo)
- ✚ Investigación en relación a la integridad de los ecosistemas
- ✚ Relación de las experiencias de manejo en los sitios Red Mex LTER.
- ✚ Obtención de datos: mediante el diagnostico para generar la información sobre los contextos de los sitios y de las instituciones (¿Qué se está haciendo en la Red?)
- ✚ Identificación de retos y oportunidades de los grupos de la Red
- ✚ Ampliar algunos ejemplos

Compromisos inmediatos:

- Mandar el cuestionario y pedir que en dos semanas la contesten (Luciana)
- Empezar a trabajar en la parte conceptual y ponerlo en un google document – Jorge Euan (Establecer el marco conceptual de lo que entendemos por “manejo” e “investigación para el manejo”)
- Ya con las encuestas:
 - Analizar los contenidos
 - Analizar las rutas de vinculación posibles

Propuestas relacionadas al Proyecto INE 2009

- 1- Que la información recabada mediante el cuestionario “Diagnóstico de vinculación de los grupos de la Red Mex LTER” sea uno de los productos a entregar con este ejercicio, enfatizando el aspecto de vinculación.
- 2- Que la vinculación se enfoque desde el nivel municipal.
- 3- Realizar un taller con los grupos o individuos que trabajen con los municipios para intercambiar experiencias e invitar a investigadores que trabajen de esta forma aunque no formen parte de la Red.
- 4- Mediante talleres que lleven a cabo grupos:
 - a. Identificar en los municipios cuales son los riesgos existentes en cuanto al Cambio Climático mediante los talleres que se planteen.
 - b. Identificar acciones concreta que el municipio podría estar llevando a cabo para disminuir el riesgo.

ANEXO 1

Cuestionario “Diagnóstico sobre manejo y vinculación en la Red Mex LTER”

El propósito de este cuestionario es establecer en qué medida la investigación de largo plazo está encaminada a incidir en el manejo de los sitios de la Red Mex LTER. Está diseñada para ser llenada por uno o varios investigadores pertenecientes a los grupos de la Red Mex LTER o a los investigadores con categoría de individuos.

Nombre de quien llenó el cuestionario: _____

Fecha de llenado: _____

Sobre el Grupo

1.Sitio de la Mex LTER (nombre)	
2.Grupo o persona que realiza la investigación	
3.Con que área o áreas temáticas se asocia	<input type="checkbox"/> Productividad primaria en los ecosistemas <input type="checkbox"/> Dinámica del agua, carbono y nutrientes <input type="checkbox"/> Biodiversidad <input type="checkbox"/> Perturbaciones <input type="checkbox"/> Cambio climático <input type="checkbox"/> Interacciones <input type="checkbox"/> Criterios para el manejo <input type="checkbox"/> Agenda socio-ecológica

Sobre el sitio

<p>4. Estime la proporción de los usos del suelo en el sitio (continental, costero y oceánico marino)</p>	<p>[%] Agrícola</p> <p>[%] Pecuario</p> <p>[%] Pesquero</p> <p>[%] Acuícola</p> <p>[%] Forestal o vegetación natural (marina y terrestre)</p> <p>[%] Portuario</p> <p>[%] Industrial</p> <p>[%] Urbano</p> <p>[%] Otros:</p> <hr/>
<p>5. Modalidades de manejo para cada uno de los usos que marcó.</p> <p>Esto incorpora las diferentes modalidades en las prácticas y técnicas de manejo. Algunos ejemplos:</p> <p>Agrícola: si es roza-tumba y quema (itinerante) o mecanizado (o sedentario), si es de riego o de temporal, si es monocultivo o policultivo, si es con el uso de agroquímicos para el control de plagas y enfermedades o no... etc.</p> <p>Forestal: aprovechamiento maderable o no maderable, recreación o esparcimiento, conservación, restauración, etc.</p> <p>Pesquero: uso de redes de arrastre, uso de líneas o cañas, turismo</p>	

<p>6. Enlista los tipos de unidades de manejo existentes en el sitio</p> <p>Ejemplos: ANP, ranchos, ejidos, comunidades, estaciones experimentales, zonas federales (en el caso de zonas costeras), UMAS, entre otros</p>	
<p>7. Enlista (tipo y si es posible el número) de los actores que realizan el manejo.</p> <p>Ejemplo: Ejidatarios, comuneros, avecindados, universidades, ONGs, asociaciones de productores, autoridades federales, estatales y municipales, etc.</p>	
<p>8. Desde cuando tienen injerencia estos actores en el sitio</p>	

<p>9.En qué nivel organizacional participan estos actores</p> <p>Ejemplos: Consejos de Cuenca, Consejos estatales, consejos municipales, asambleas de asociaciones de productores, asamblea ejidal, etc.</p>	
<p>10. Identificar conflictos y coincidencias entre actores</p>	

Sobre la investigación encaminada al manejo

<p>11. De existir, describa detalladamente los objetivos del grupo de investigadores en relación al manejo</p>
--

Si requiere se puede extender en hojas anexas

12. Quién y cómo se participa en la definición de los objetivos de investigación relacionados al manejo.

13. Qué actividades de vinculación se tiene entre investigadores y actores

14. Espacios participativos (público, privado, comunal y organismos ciudadanos).

15. Proporcione las referencias de las publicaciones derivadas de la investigación que contribuyen al manejo